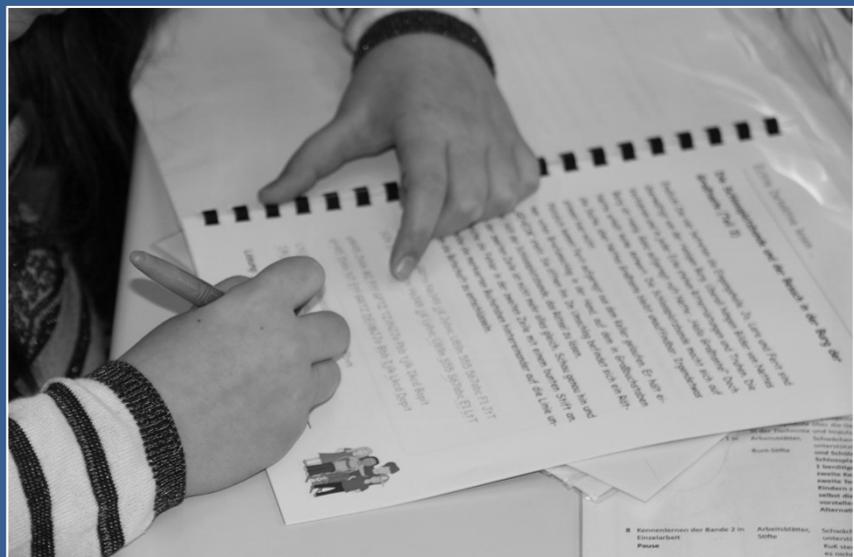


Hans-Joachim Jürgens

Leseförderung durch kindliche Identifikationsfiguren

Unterrichtsmaterialien
für die 4./5. Klasse zum
Kennenlernen der Schlossplatzbande



**FabaFö-Onlinebeiträge
zur systematischen schulischen
und außerschulischen
Leseförderung
in der digitalen Welt (III)**

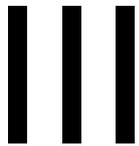
Hans-Joachim Jürgens

Leseförderung durch kindliche Identifikationsfiguren

Unterrichtsmaterialien
für die 4./5. Klasse
zum Kennenlernen der Schlossplatzbande

WWU Münster

**FabaFö-Onlinebeiträge
zur systematischen schulischen
und außerschulischen
Leseförderung
in der digitalen Welt**



Hans-Joachim Jürgens

Leseförderung durch kindliche Identifikationsfiguren

Unterrichtsmaterialien
für die 4./5. Klasse
zum Kennenlernen der
Schlossplatzbande

Hans-Joachim Jürgens: Leseförderung durch kindliche Identifikationsfiguren. Unterrichtsmaterialien für die 4./5. Klasse zum Kennenlernen der Schlossplatzbande. Mit Illustrationen von Francesca Feldmann und Lisa Blumendeller (= FabaFö-Onlinebeiträge zur systematischen schulischen und außerschulischen Leseförderung in der digitalen Welt. Band 3), Münster: WWU 2018.

Impressum

© 2018 by Hans-Joachim Jürgens, Münster

Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung, auch auszugsweise, nur mit schriftlicher Genehmigung des Autors.

Lehrerinnen und Lehrer dürfen die Kopiervorlagen in Klassensatzstärke für ihren Unterricht ausdrucken.

Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Germanistisches Institut, Schlossplatz 34, 48143 Münster

Kontakt:

hajo.juergens@uni-muenster.de

Hans-Joachim Jürgens

Leseförderung durch kindliche Identifikationsfiguren

Unterrichtsmaterialien
für die 4./5. Klasse
zum Kennenlernen der
Schlossplatzbande

Dank

Zuallererst möchte ich herzlich der Stiftung der Sparkasse Münsterland Ost danken, die die Erstellung und Publikation dieses dritten Materialienbandes zur systematischen Förderung von Lesekompetenz in und außerhalb der Schule durch ihre großzügige finanzielle Unterstützung ermöglicht hat.

Für Korrekturgänge, Literaturrecherchen, spannende Anregungen und vertiefende Diskussionen im Kontext der Materialienerstellung danke ich herzlich meinen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster: Anneke Noah, Judith Waltermann, Lukas Sarbok, Marcel Meyering, Sina-Sophie Jansen, Christian Loos, Nora Kemper, Sophie Danemann, Patricia Pantke und Regina Seidlitz.

Danken möchte ich auch herzlich den Lehrerinnen und Lehrern der Mosaik-Grundschule in Münster Gievenbeck, in der wir unter der kundigen Beratung des Schulleiters Fredon Salehian Unterrichtsmaterialien erproben durften.

Ebenso gilt mein großer Dank den Schülerinnen und Schülern der vierten Klassen der Mosaik-Grundschule, die an den Erprobungen mit größtem Engagement teilgenommen und uns durch ihr freundliches Feedback wesentlich bei der Optimierung der Materialien geholfen haben. Ebenso unverzichtbar waren die Rückmeldungen der Studierenden und Lehrkräfte, die mit unseren Materialien gearbeitet haben. Auch Ihnen sei hiermit herzlich gedankt!

Francesca Feldmann hat für das Gesamtprojekt „Systematische schulische und außerschulische Leseförderung in der digitalen Welt. Die Schlossplatzbande“

die Figuren der Schlossplatzbande gezeichnet und ihnen so einen visuellen Charakter gegeben, der die Kinder begeistert. Vielen herzlichen Dank!

Ganz besonderer Dank gilt auch Lisa Blumendeller, die mit sehr viel Liebe zum Detail und anregenden Ideen alle Illustrationen eigens für diese Unterrichtsmaterialien erstellt hat.

Nicht zuletzt möchte ich meiner Familie danken, die immer verständnis- und liebevoll reagiert hat, wenn ich auch in meiner Freizeit an diesen Materialien gearbeitet habe.

Hans-Joachim Jürgens

14. Juli 2018

Inhaltsverzeichnis

1. Leseförderung mit der Schlossplatzbande. Unterrichtsmaterialien zum Kennenlernen der Identifikationsfiguren. Didaktisch-methodischer Kommentar		9
2. Anleitungs- und Metakognitionsmaterialien für die Schülerinnen und Schüler		23
Anleitung zur Verwendung der Materialien für die Schülerinnen und Schüler	KV 3/0a	24
Ausbildungsprotokoll zum Ausbildungsabschnitt 2 für die Schülerinnen und Schüler	KV 3/0b	25
3. Kennenlernen der Schlossplatzbande		26
Vorstellungstext: Nette und Chico (Äußeres)	KV 3/1	27
Ausmalbild: Nette und Chico	KV 3/2	28
Vorstellungstext: Ferit und Dosty (Äußeres)	KV 3/3	29
Ausmalbild: Ferit und Dosty	KV 3/4	30
Vorstellungstext: Lara (Äußeres)	KV 3/5	31
Ausmalbild: Lara	KV 3/6	32
Vorstellungstext: Jo (Äußeres)	KV 3/7	33
Ausmalbild: Jo	KV 3/8	34
Vorstellungstext: Nette und Chico (Persönlichkeit)	KV 3/9	35

Fragen mit Freitext-Antwort-Feldern zum Vorstellungstext: Nette und Chico (mittel)	KV 3/10	36
Multiple Choice-Fragen zum Vorstellungstext: Nette und Chico (leicht)	KV 3/11	37
Vorstellungstext: Ferit und Dosty (Persönlichkeit)	KV 3/12	38
Fragen mit Freitext-Antwort-Feldern zum Vorstellungstext: Ferit und Dosty (mittel)	KV 3/13	39
Multiple Choice-Fragen zum Vorstellungstext: Ferit und Dosty (leicht)	KV 3/14	40
Vorstellungstext: Lara (Persönlichkeit)	KV 3/15	41
Fragen mit Freitext-Antwort-Feldern zum Vorstellungstext: Lara (mittel)	KV 3/16	42
Multiple Choice-Fragen zum Vorstellungstext: Lara (leicht)	KV 3/17	43
Vorstellungstext: Jo (Persönlichkeit)	KV 3/18	44
Fragen mit Freitext-Antwort-Feldern zum Vorstellungstext: Jo (mittel)	KV 3/19	45
Multiple Choice-Fragen zum Vorstellungstext: Jo (leicht)	KV 3/20	46
Farb-Laminierfolie Nette (Gruppentischmarkierung und Vorstellung)	KV 3/21	47
Farb-Laminierfolie Chico (Vorstellung)	KV 3/22	48
Farb-Laminierfolie Ferit (Gruppentischmarkierung und Vorstellung)	KV 3/23	49
Farb-Laminierfolie Dosty (Vorstellung)	KV 3/24	50
Farb-Laminierfolie Lara (Gruppentischmarkierung und Vorstellung)	KV 3/25	51
Farb-Laminierfolie Jo	KV 3/26	52

(Gruppentischmarkierung und Vorstellung)		
Vorstellungsblatt Differenzierungsstufe 1: Nette (Erläuternde Fragen in den Tabellenspalten)	KV 3/27	53
Vorstellungsblatt Differenzierungsstufe 2: Nette (Stichworte in den Tabellenspalten)	KV 3/28	54
Vorstellungsblatt Differenzierungsstufe 1: Chico (Erläuternde Fragen in den Tabellenspalten)	KV 3/29	55
Vorstellungsblatt Differenzierungsstufe 2: Chico (Stichworte in den Tabellenspalten)	KV 3/30	56
Vorstellungsblatt Differenzierungsstufe 1: Ferit (Erläuternde Fragen in den Tabellenspalten)	KV 3/31	57
Vorstellungsblatt Differenzierungsstufe 2: Ferit (Stichworte in den Tabellenspalten)	KV 3/32	58
Vorstellungsblatt Differenzierungsstufe 1: Dosty (Erläuternde Fragen in den Tabellenspalten)	KV 3/33	59
Vorstellungsblatt Differenzierungsstufe 2: Dosty (Stichworte in den Tabellenspalten)	KV 3/34	60
Vorstellungsblatt Differenzierungsstufe 1: Lara (Erläuternde Fragen in den Tabellenspalten)	KV 3/35	61
Vorstellungsblatt Differenzierungsstufe 2: Lara (Stichworte in den Tabellenspalten)	KV 3/36	62

Vorstellungsblatt Differenzierungsstufe 1: Jo (Erläuternde Fragen in den Tabellenspalten)	KV 3/37	63
Vorstellungsblatt Differenzierungsstufe 2: Jo (Stichworte in den Tabellenspalten)	KV 3/38	64
4. Lösungen		65
Lösungsblatt zur KV 3/10 (Nette und Chico (Halboffene Fragen))	KV 3/101	66
Lösungsblatt- zur KV 3/11 (Nette und Chico (Multiple Choice-Fragen))	KV 3/111	67
Lösungsblatt zur KV 3/13 (Ferit und Dosty (Halboffene Fragen))	KV 3/131	68
Lösungsblatt zur KV 3/14 (Ferit und Dosty (Multiple Choice-Fragen))	KV 3/141	69
Lösungsblatt zur KV 3/16 (Lara (Halboffene Fragen))	KV 3/161	70
Lösungsblatt zur KV 3/17(Lara (Multiple Choice-Fragen))	KV 3/171	71
Lösungsblatt zur KV 3/19 (Jo (Halboffene Fragen))	KV 3/191	72
Lösungsblatt zur KV 3/20 (Jo (Multiple Choice-Fragen))	KV 3/201	73

Zum Aufbau der Materialienreihe

Der vorliegende Band ist der dritte einer Reihe, in der Unterrichtsmaterialien in modularisierter Form zur systematischen Förderung von Lesekompetenz im Sinne von Rosebrock/Nix¹ in und außerhalb der Schule zur Verfügung gestellt werden.

Die Gesamtreihe richtet sich sowohl an Lehrerinnen und Lehrer, die in den Klassenstufen 4 (Primarstufe) und 5 (Sekundarstufe I, alle Schulformen) unterrichten, als auch an Lehrkräfte in Förder- und Nachhilfeinstitutionen sowie an Eltern, die ihre Kinder bei der Ausweitung ihrer Lesekompetenz unterstützen möchten.

Jeder Band der Reihe ist anderen Modulteilern des auf systematische Leseförderung zielenden Programms gewidmet. Eine Übersicht mit den Modulen des Gesamtförderkonzepts bringt die *Abbildung 1* auf der folgenden Seite zur Darstellung.

Der vorliegende Band bietet Materialien zum Kennenlernen der kindlichen Identifikationsfiguren des ganzen Leseförderprogramms² Er gehört zum **Modul 3 Kennenlernen der Schlossplatzbande**.

¹ Cornelia Rosebrock und Daniel Nix: Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. 8. korrigierte Aufl. Baltmannsweiler 2017.

² Vgl. ebenfalls sehr empfehlenswert: Andrea Bertschi-Kaufmann, Petra Hagendorf, Gerd Kruse, Katharina Rank, Maria Riss u. Thomas Sommer: Lesen. Das Training. Stufen I und II. Lesefertigkeiten – Lesegeläufigkeiten – Lesestrategien. Donauwörth 2008. Siehe ferner: Gerd Kruse: Das Lesen trainieren: Zu Konzepten von Leseunterricht und Leseübung. In: Andrea Bertschi-Kaufmann (Hg.): Lesekompetenz – Leseleistung – Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien. Seelze-Velber 2008, S. 176-189.

Den Materialien vorangestellt sind eine Übungsanleitung sowie ein Ausbildungsprotokoll zum selbstregulierenden Lernen der Schülerinnen und Schüler.³

Bei den Materialien selbst wird durch Markierungen im Inhaltsverzeichnis dieses Bandes zwischen den Differenzierungsstufen „einfach“, „mittel“ und „schwer“ unterschieden.

DIE SCHLOSSPLATZBANDE



Systematische Leseförderung in der digitalen Welt

Abbildung 1

³ Vgl. Bertschi-Kaufmann u.a. 2008, S. 1 u. z.B. S. 5.

Didaktisch-methodischer Kommentar zu den Materialien

Das an diesen didaktisch-methodischen Kommentar anschließende Kapitel 2 des hier vorliegenden dritten Bandes der Reihe enthält Anleitungs- und Metakognitionsmaterialien für die Lernenden. Diese sind einerseits notwendig, damit die Schülerinnen und Schüler sich der anvisierten Vorgehensweise immer selbst noch einmal vergewissern können, andererseits damit sich die Schülerinnen und Schüler schon sehr frühzeitig mit der metakognitiven Planung ihres Lernverhaltens beschäftigen (vgl. Rühl u.a. 2006: 5), indem sie sich bewusst machen, was sie gerade lernen, wie sie lernen und wo sie noch weiter lernen bzw. üben müssen (vgl. Bertschi-Kaufmann u.a. 2008, S. 1 u. z.B. S. 5).

In diesem Sinne stellt die erste Kopiervorlage eine **Erläuterung für die Schülerinnen und Schüler (KV 3/0a)** dar, wie sie die Unterrichtsmaterialien nutzen können und sollen. Auf dieser Kopiervorlage erfahren die Lernenden erstens, dass die Detektivausbildung, die sie durchlaufen werden, in mehrere Abschnitte eingeteilt ist, zweitens, dass ihre Lehrerin bzw. ihr Lehrer für alle Schülerinnen und Schüler einen individuell passenden Ausbildungsplan zusammengestellt hat, drittens, wie oft sie die Übungen durchführen sollen („Mache einige dieser Übungen bitte täglich. Du sollst es aber nicht übertreiben. 10 intensive und konzentrierte Minuten pro Tag reichen vollständig aus und sonntags hast du frei. Übungen, die dir schwer fallen, kannst du nach einiger Zeit noch einmal wiederholen. Übung macht den Meister.“), viertens einen

Hinweis auf die Notwendigkeit des Führens eines Ausbildungsprotokolls („Trage bitte alle Übungen, die du gemacht hast, in dein Ausbildungsprotokoll ein“) und fünftens einen Hinweis auf die wichtige Selbstgratifikation („Wenn du einen Ausbildungsabschnitt geschafft hast, belohne dich selbst, z.B. mit einem Eis.“). Das ansprechend illustrierte **Ausbildungsprotokoll (KV 3/0b)**, das der metakognitiven Steuerung des eigenen Lernverhaltens dient und das ebenfalls in Kopie an die Schülerinnen und Schüler auszugeben ist, besteht aus sechs Spalten. In die erste Spalte tragen die Lernenden den Namen der Übung ein, die sie absolviert haben, in die zweite das Datum der Übungsdurchführung, in den Spalten drei bis sechs markieren sie durch Ankreuzen, wie gut sie die Aufgabe bewältigt haben. Diese Markierungen bilden die Grundlage für spätere Übungswiederholungsempfehlungen durch die Lehrkraft (vgl. Bertschi-Kaufmann u.a. 2008, S. 1 u. z.B. S. 5).

In Kapitel 3 bietet der vorliegende Band Arbeitsblätter und didaktisch-methodische Settings, kraft derer die Schülerinnen und Schüler jene kindlichen Identifikationsfiguren (Nette, Jo, Lara und Ferit) sowie die tierischen Sympathieträger und Komikgaranten (Dosty und Chico) kennenlernen können, die sie durch die gesamte Lesefördermaßnahme begleiten werden. Dieses Kennenlernen erfolgt über Vorstellungstexte.

In Einzelarbeit lesen die Kinder zunächst jeweils einen **Vorstellungstext zu einem Mitglied der Schlossplatzbande**. Kinder, denen das Lesen

eines solchen Textes noch Probleme bereitet, können durch eine Audioaufnahme, die auf der Homepage verfügbar ist, beim Lesen unterstützt werden. Dazu hören sie, um die anderen nicht zu stören, über einen Kopfhörer die Audiodatei des Textes, während sie mit dem Finger unter den entsprechenden Zeilen auf dem in Kopie ausgegebenen Text das Vorgelesene verfolgen.

An das Lesen schließt sich der Arbeitsauftrag an, die **Strichzeichnungen der Figuren** auf der Basis der erlesenen Informationen über deren Aussehen anzumalen. Das Ergebnis lässt sich sehr schnell durch Anschauung überprüfen. In einem anschließenden Kreisgespräch kann bei etwaigen Fehlern noch einmal gemeinsam in den Text geschaut werden. Dies schärft das Bewusstsein dafür, dass alle benötigten Informationen durch genaues Lesen aus dem Text erschlossen werden können. Hinsichtlich der Frage, welches Kind welche Figur bei dieser Aufgabe erhält, sollte sich die Lehrkraft von ihrem Wissen über die Interessen der Kinder leiten lassen und entsprechende Zuweisungen vornehmen. Die Mitglieder der Schlossplatzbande sind so konzipiert, dass sie möglichst viele Identifikationspotentiale bieten.

In einem zweiten Schritt erhalten die Schülerinnen und Schüler einen zweiten Vorstellungstext zu ihrer Figur. Dieser bietet hauptsächlich Informationen zur Herkunft, zur familiären Situation sowie zu den Interessen und Hobbys des jeweiligen Schlossplatzbandenmitglieds. Für den an das Lesen anschließenden Arbeitsauftrag stehen **Arbeitsblätter in zwei Differenzierungsstu-**

fen zu Verfügung. Auf der ersten Differenzierungsstufe beantworten die Schülerinnen und Schüler Multiple Choice-Fragen zu ihrem Text durch Ankreuzen. Auf der zweiten Differenzierungsstufe beantworten sie diese Fragen in Freitextfeldern.

Diejenigen Schülerinnen und Schüler, die dieselbe Figur bearbeitet haben, kommen in einer Gruppe zusammen und vergleichen ihre Ergebnisse. Die Gruppentische hat die Lehrerin durch **laminierte Folien der Schlossplatzbandenmitglieder** gekennzeichnet. Dies schafft eine zusätzliche Identifikationsmöglichkeit für die Gruppe.

Nach diesem Abgleich, bei dem die Lehrkraft ruhig den Hinweis geben kann, dass bei Unstimmigkeiten der Text noch einmal konsultiert werden sollte und zwar mit expliziten Hinweisen auf die betreffende Textstelle, teilt die Lehrerin bzw. der Lehrer den Gruppen mit, dass sie anschließend ihre Figur den anderen vorstellen sollen. Dazu gibt sie ihnen ca. 15 Minuten Vorbereitungszeit, in der sie die Vorstellung planen können. **Arbeitsblätter in zwei Differenzierungsstufen** (Stufe 1: Ausführliche, anregend formulierte Strukturierungsfragen; Stufe 2: Strukturierungsstichworte) zu den sechs Mitgliedern der Schlossplatzbande unterstützen die Schülerinnen und Schüler bei der Vorstellungsplanung. Die Nette-Gruppe sowie die Ferit-Gruppe haben jeweils zwei Figuren vorzustellen, nämlich Nette und Chico bzw. Ferit und Dosty.

Nun kommt die ganz Klasse wieder in einem Sitzkreis zusammen. Dabei hält jeweils ein Kind die **laminierte Folie ihrer Gruppenfigur** hoch und die Gruppenmitglieder stellen den anderen Schülerinnen und Schülern ihre Figur vor. Auf der Basis dieser Vorstellungen sucht sich jedes Kind eine andere Figur aus und liest die (von der Lehrkraft in Kopie zur Verfügung gestellten) Texte zu dieser Figur als Hausaufgabe und bearbeitet die entsprechenden Arbeitsaufträge.

Im 4. Kapitel werden **Lösungsblätter** zu den differenzierten Arbeitsaufträgen der zweiten Aufgabe zur Verfügung gestellt. Diese können für die eigenständige Hausaufgabenkontrolle verwendet werden.

Quellen:

Andrea Bertschi-Kaufmann, Petra Hagendorf, Gerd Kruse, Katharina Rank, Maria Riss u. Thomas Sommer: Lesen. Das Training. Stufen I und II. Lesefertigkeiten – Lesegeläufigkeiten – Lesestrategien. Donauwörth 2008.

Gerd Kruse: Das Lesen trainieren: Zu Konzepten von Leseunterricht und Leseübung. In: Andrea Bertschi-Kaufmann (Hg.): Lesekompetenz – Leseleistung – Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien. Seelze-Velber 2008, S. 176-189.

Cornelia Rosebrock und Daniel Nix: Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. 8. korrigierte Aufl. Baltmannsweiler 2017.

Katja Rühl u. Elmar Souvignier: Wir werden Lesedetektive. Lehrermanual. Göttingen 2006.

Anleitungs- und Metakognitionsmaterial für die SuS



Detektiv- und Leseausbildung



Die Ausbildung ist in mehrere Abschnitte eingeteilt.

Deine Lehrerin bzw. dein Lehrer wird dir für jeden Abschnitt deiner Ausbildung zum/zur Detektiv/in und Leser/in eine Reihe von Übungen zusammenstellen, die ganz genau für dich passen.

Mache einige dieser Übungen bitte täglich. Du sollst es aber nicht übertreiben. Zehn intensive und konzentrierte Minuten pro Tag reichen vollständig aus und sonntags hast du frei.

Übungen, die dir schwerfallen, kannst du nach einiger Zeit noch einmal wiederholen. Übung macht die Meisterin/den Meister.

Trage bitte alle Übungen, die du gemacht hast, in dein Ausbildungsprotokoll ein.

Wenn du einen Ausbildungsabschnitt geschafft hast, belohne dich selbst, z.B. mit einem Eis.

Detektiv- und Leseausbildung



Dein Name

Modul 3/Kennenlernen der Schlossplatzbande

Name der Detektivübung	Datum	Y	YY	YYY	YYYY

- Y Die Detektivübung fiel mir sehr leicht.
- YY Die Detektivübung fiel mir leicht.
- YYY Die Detektivübung fiel mir schwer.
- YYYY Die Detektivübung fiel mir sehr schwer.



Kennenlernen der Schlossplatzbande



Kennenlernen der Schlossplatzbande (Nette und Chico)

Hallo, mein Name ist Annette, aber eigentlich nennen mich alle Nette. Beim Lösen unserer Fälle müssen wir oft heimlich Menschen beobachten und dürfen dabei nicht auffallen. Ich trage deswegen meist eine Cap.

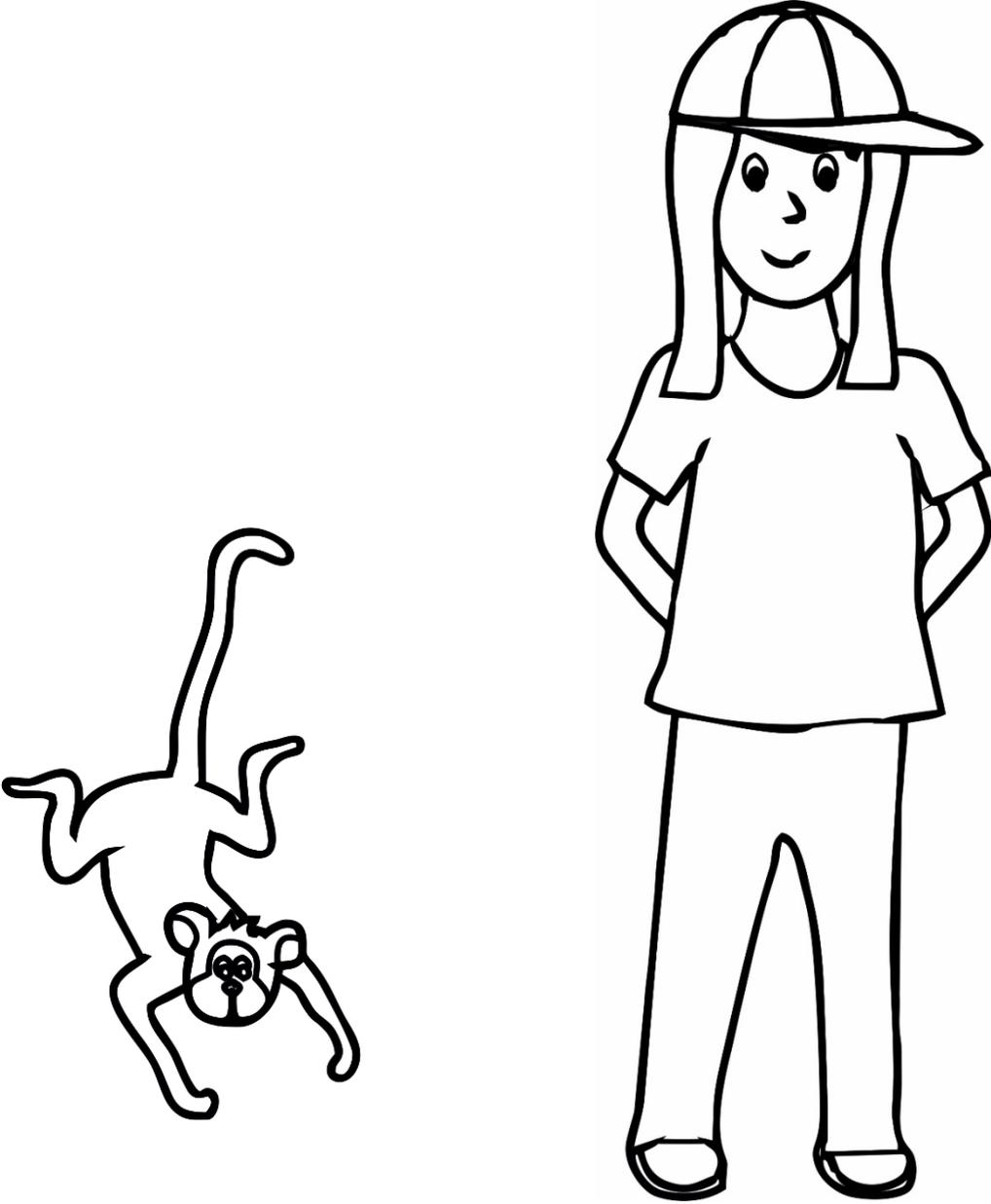
Meine Lieblingscap hat orange und gelbe Streifen. Der Schirm vorne ist gelb. Unter meiner Cap schauen meine langen braunen Haare hervor. Mein Affe Chico liebt es, mit den Haaren herumzuspielen. Sein Fell hat fast genau die gleiche Farbe, nur sein Gesicht ist ein bisschen heller.

Meine Freunde sagen immer, dass ich grün-braune Augen habe. Ich finde aber irgendwie, dass sie eher grün als braun sind. Meistens trage ich ein hellblaues T-Shirt und dazu eine dunkelblaue Jeans. Damit ich schnell hinter Dieben herrennen kann oder mich blitzgeschwind hinter einem Busch verstecken kann, habe ich meist meine orangen Turnschuhe an.

Detektivaufgabe:

Lies dir den Text oben ganz genau durch. Achte dabei besonders darauf, wie Nette und Chico aussehen. Male dann die Strichzeichnung auf der nächsten Seite in den richtigen Farben an!

Die Schlossplatzbande (Nette und Chico)



Kennenlernen der Schlossplatzbande (Ferit und Dosty)

Hey, ich bin der Ferit. Ich habe schwarze Haare, dunkelbraune Augen und bin immer schön gebräunt. Das beneiden immer alle, vor allem Nette. Meine Haare schneidet mir unsere Nachbarin. Ich darf während des Haareschneidens immer eine Folge der Drei ??? hören. Deswegen gehe ich besonders gerne zu ihr.

Häufig habe ich ein hellgraues T-Shirt an, welches einen dunkelgrauen Strich auf Brusthöhe hat. Ich mag das T-Shirt besonders gerne, weil es aus ganz weicher Baumwolle gemacht ist. Hast du auch ein Lieblingsshirt?

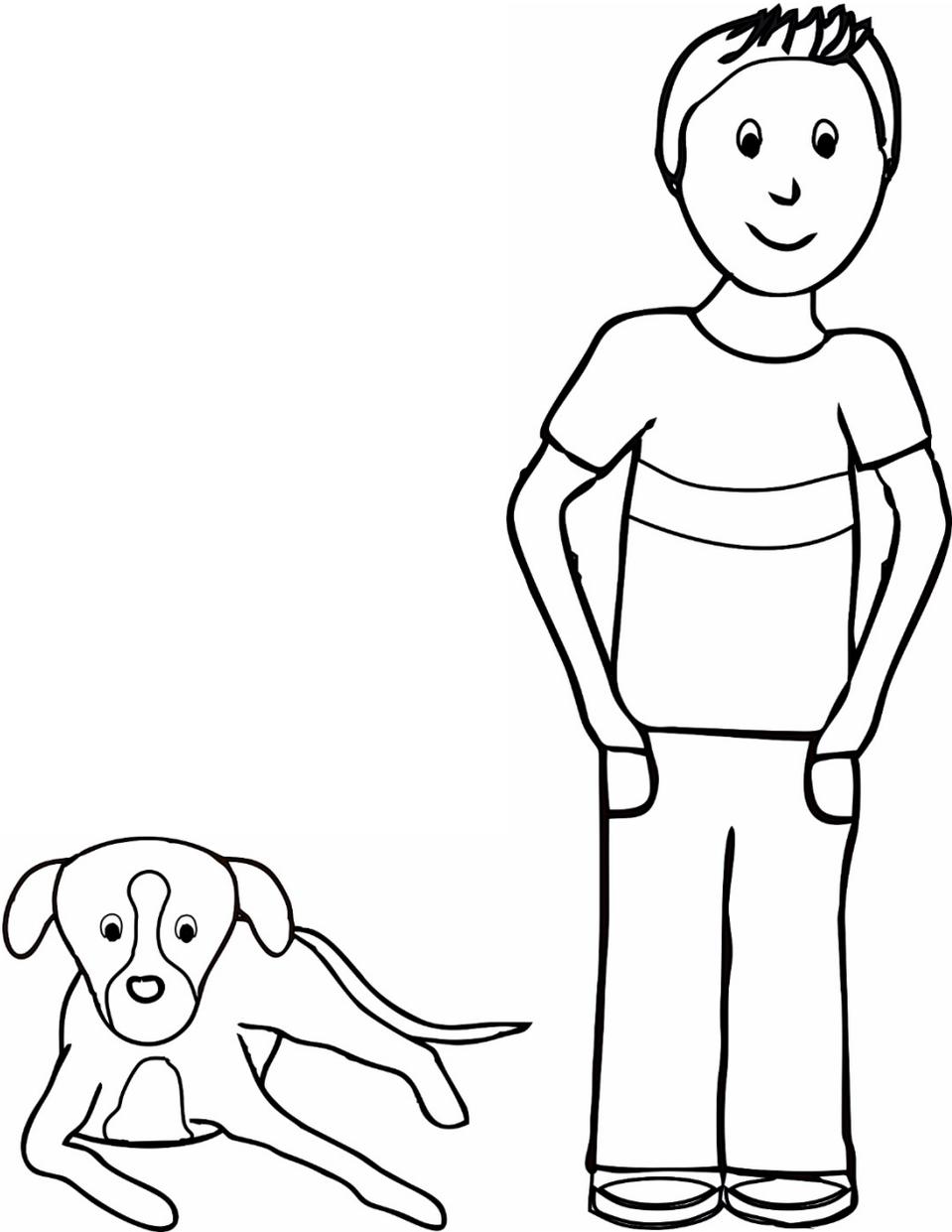
Dazu trage ich häufig eine dunkelrote Stoffhose. Die ist gerade dann praktisch, wenn ich, weil wir einen Fall lösen mussten, mal wieder zu spät zu meinem Jiu-Jitsu-Training komme und mich ganz schnell umziehen muss.

Ich mache gerne Sport und laufe zweimal die Woche um den Aasee. Deswegen trage ich immer meine blauen Laufschuhe mit den weißen Kappen. Dosty begleitet mich meist bei meinen Runden um den Aasee. Mit seinem hellbraunen Fell und der weißen Scheckung sieht er ziemlich süß aus.

Detektivaufgabe:

Lies dir den Text oben ganz genau durch. Achte dabei besonders darauf, wie Ferit und Dosty aussehen. Male dann die Strichzeichnung auf der nächsten Seite in den richtigen Farben an!

Die Schlossplatzbande (Ferit und Dosty)



Kennenlernen der Schlossplatzbande (Lara)

Hallo, mein Name ist Lara. Ich bin ein fröhliches Mädchen und verbringe am allerliebsten Zeit bei meinem Pflegepferd Flecky. Meistens striegele ich es ganz lange und flechte schöne Zöpfe in seine Mähne. Solche Zöpfe mache auch ich mir gerne in meine blonden Haare, dann sehen Flecky und ich uns ein bisschen ähnlich.

Wenn ich keine Zeit dazu habe, mir einen Zopf zu machen, klemme ich mir meist eine weiße Blumenhaarspange ins Haar, so fallen die Haare nicht immer vor die Augen.

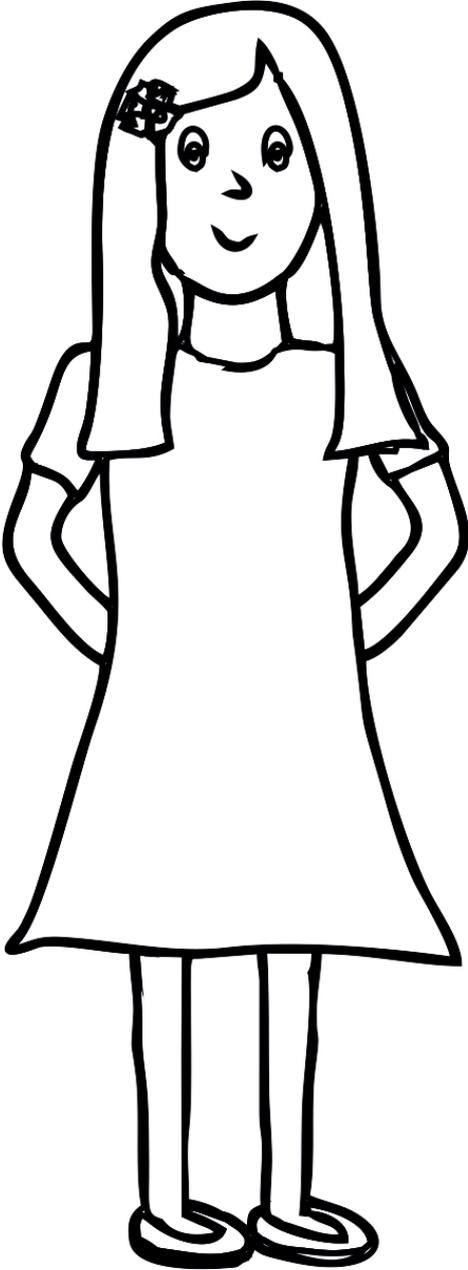
Im Gegensatz zu den anderen aus der Bande habe ich keine braunen Augen. Meine sind hellblau, mein Papa sagt immer, dass ich die Augen von meiner Mutter geerbt habe. Das freut mich ganz doll, denn sie ist vor vielen Jahren gestorben und so kann ich immer an sie denken, wenn ich in den Spiegel schaue.

Meistens habe ich ein orangenes Kleid an und dazu hellblaue Ballerinas. Nur zum Reiten ist das nicht so praktisch, dafür muss ich mich dann immer umziehen.

Detektivaufgabe:

Lies dir den Text oben ganz genau durch. Achte dabei besonders darauf, wie Lara aussieht. Male dann die Strichzeichnung auf der nächsten Seite in den richtigen Farben an!

Die Schlossplatzbande (Lara)



Kennenlernen der Schlossplatzbande (Jo)

Hey, ich bin Jo. Also eigentlich heiße ich Jakob, aber mich nennen alle Jo. Ich spiele für mein Leben gern Fußball. Damit mir auch keine Gelegenheit zum Spielen entgeht, trage ich immer meine dunkelblauen Fußballschuhe mit den weißen Kappen. Mit denen geht mir kein Ball neben das Tor.

Von den anderen aus der Bande habe ich zum Geburtstag ein grünes T-Shirt bekommen. Grün ist auch die Farbe meines Lieblingsfußballvereins. Ich trage es deswegen immer, sobald es aus der Wäsche kommt, und achte beim Fußballspielen darauf, dass es auch ja nicht dreckig wird.

Meistens habe ich dazu eine blaue Jeans an. Das ist am praktischsten, denn der Jeansstoff reißt nicht so schnell, wenn ich mal wieder beim Falllösen auf dem Boden knien muss oder so.

Ich habe ungefähr die gleiche Haarfarbe wie Nette, naja vielleicht sind sie nicht ganz braun, sondern eher braun-rötlich. Meine Augen hingegen sind ganz dunkelbraun.

Detektivaufgabe:

Lies dir den Text oben ganz genau durch. Achte dabei besonders darauf, wie Jo aussieht. Male dann die Strichzeichnung auf der nächsten Seite in den richtigen Farben an!

Die Schlossplatzbande (Jo)



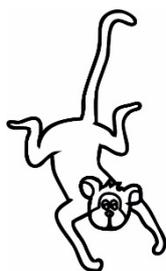
Die Schlossplatzbande (Nette und Chico)

Hallo, ich bin Nette. Eigentlich heiÙe ich Annette. Ich wäre mich nicht als Anführerin unserer Gruppe bezeichnen, aber irgendwie bin ich es doch ein bisschen. Wenn die anderen Mitglieder der Schlossplatzbande nicht mehr weiterwissen, fällt mir oft noch eine Lösung ein. Geboren wurde ich in Dortmund. Dort haben auch viele Jahre gewohnt. Vor drei Jahren sind wir nach Münster gezogen. Das war hauptsächlich wegen Papa. Der ist nämlich Polizist und muss jetzt hier in Münster die Verbrecher hinter Gitter bringen. Ein bisschen vermisse ich Dortmund schon, vor allem das FuÙballstadion.



wir

Aber natürlich sitze ich nicht nur im Stadion und feuere zusammen mit meinem Papa die Spieler an. Mein grÙtes Hobby ist die Rap-Musik. Ich schreibe sogar meine eigenen Texte und trage sie dann meinen Freunden vor. Mein heimliches Vorbild ist meine Namens-



vetterin, die Dichterin Annette von Droste-Hülshoff. Aber das verrate ich kaum jemandem. Gedichte scheinen auf den ersten Blick leider nicht so cool wie Rap und Hip-Hop. Aber Gedichte zeigen, wie geschickt mit Sprache gespielt und experimentiert werden kann. Und sie liefern tolle Ideen, wenn man versucht, selber Texte und Raps

zu schreiben. Bei all meinen Hobbys und Abenteuern mit der Schlossplatzbande ist mein ffchen Chico dabei. Eigentlich sitzt er immer brav auf meiner Schulter und unterstützt uns bei unseren Fllen, aber manchmal häuft er einfach davon und stellt irgendwelchen Unsinn an.

Die Schlossplatzbande (Nette und Chico)

Detektive müssen ganz genau lesen und sich Informationen sehr gut merken. Mit den folgenden kleinen Fragen kannst du überprüfen, wie genau du gelesen hast und wie gut du dir Informationen merken kannst.

1. Wo wurde Nette geboren?

2. Welchen Musikstil mag Nette besonders gern?

3. Wohin geht Nette regelmäßig mit ihrem Vater?

4. Wer ist Nettets heimliches Vorbild?

Die Schlossplatzbande (Nette und Chico)

Detektive müssen ganz genau lesen und sich Informationen sehr gut merken. Mit den folgenden kleinen Fragen kannst du überprüfen, wie genau du gelesen hast und wie gut du dir Informationen merken kannst. Kreuze die richtige Antwort an!

1. Wo wurde Nette geboren?

<input type="checkbox"/> Dortmund	<input type="checkbox"/> Düsseldorf
<input type="checkbox"/> Duisburg	<input type="checkbox"/> Detmold

2. Welchen Musikstil mag Nette besonders gern?

<input type="checkbox"/> Pop	<input type="checkbox"/> Rap
<input type="checkbox"/> Klassik	<input type="checkbox"/> Rock

3. Wohin geht Nette regelmäßig mit ihrem Vater?

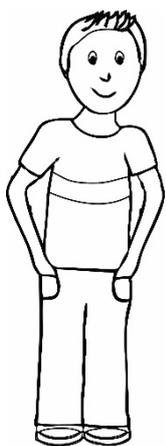
<input type="checkbox"/> Handballstadion	<input type="checkbox"/> Eislaufstadion
<input type="checkbox"/> Fußballstadion	<input type="checkbox"/> Kegelbahn

4. Wer ist Nettets heimliches Vorbild?

<input type="checkbox"/> Johann Wolfgang von Goethe	<input type="checkbox"/> Friedrich von Schiller
<input type="checkbox"/> Annette von Droste-Hülshoff	<input type="checkbox"/> Luise Rinser

Die Schlossplatzbande (Ferit und Dosty)

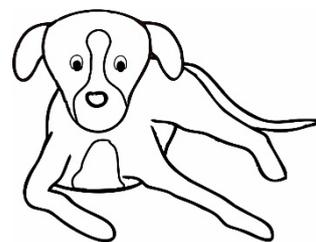
Hallo, mein Name ist Ferit. Meine Familie stammt ursprünglich aus der Türkei, lebt aber schon seit mehr als 40 Jahren in Deutschland. Meine Eltern sind beide Ärzte. Mama hat ihre eigene Praxis und Papa unterrichtet als Professor an der Uni die Studenten, die auch mal Ärzte werden wollen.



Wenn ich erwachsen bin, möchte ich Jiu-Jitsu-Meister werden. Ich habe schon den blauen Gürtel und trainiere gerade für den braunen. Zusammen

mit meinem Hund Dosty kann uns kein Gegner einschüchtern.

Ich muss nur aufpassen, dass in der Nähe kein Würstchenstand ist - Würstchen kann Dosty nämlich nicht widerstehen. Er findet sie so lecker, dass ihn allein der Geruch schon ganz wild macht. Und er findet auch immer einen Weg, das eine oder andere Würstchen zu stibitzen.



Ich laufe jede Woche zwei Runden um den Aasee. Ich liebe die frische Luft und das glitzernde Wasser. Dosty ist immer mit dabei. Oft fahre ich auch Fahrrad, wie fast alle in Münster. In unserer Gruppe bin ich der Schnellste, aber Dosty kann immer mithalten.

Ich finde es sehr cool, dass du jetzt bei uns mitmachst!

Die Schlossplatzbande (Ferit und Dosty)

Detektive müssen ganz genau lesen und sich Informationen sehr gut merken. Mit den folgenden kleinen Fragen kannst du überprüfen, wie genau du gelesen hast und wie gut du dir Informationen merken kannst.

1. Welchen Beruf üben Ferits Eltern aus?

2. Welchen Kampfsport macht Ferit?

3. Wobei ist Ferit schneller als alle anderen in der Schlossplatzbande?

4. Welchem Lebensmittel kann Dosty nicht widerstehen?

Die Schlossplatzbande (Ferit und Dosty)

Detektive müssen ganz genau lesen und sich Informationen sehr gut merken. Mit den folgenden kleinen Fragen kannst du überprüfen, wie genau du gelesen hast und wie gut du dir Informationen merken kannst. Kreuze die richtige Antwort an!

1. Welchen Beruf üben Ferits Eltern aus?

<input type="checkbox"/> Lehrer	<input type="checkbox"/> Ärzte
<input type="checkbox"/> Kaufleute	<input type="checkbox"/> Apotheker

2. Welchen Kampfsport macht Ferit?

<input type="checkbox"/> Judo	<input type="checkbox"/> Karate
<input type="checkbox"/> Jiu-Jitzu	<input type="checkbox"/> Wing Tsun

3. Wobei ist Ferit schneller als alle anderen in der Schlossplatzbande?

<input type="checkbox"/> Radfahren	<input type="checkbox"/> Laufen
<input type="checkbox"/> Fußball	<input type="checkbox"/> Schwimmen

4. Welchem Lebensmittel kann Dosty nicht widerstehen?

<input type="checkbox"/> Brötchen	<input type="checkbox"/> Schnitzel
<input type="checkbox"/> Hundekuchen	<input type="checkbox"/> Würstchen

Die Schlossplatzbande (Lara)

Hallo, mein Name ist Lara und ich bin elf Jahre alt. Meine Familie und ich sind vor einigen Jahren aus der Ukraine nach Deutschland gekommen.



Da meine Mutter schon vor vielen Jahren gestorben ist, lebe ich nur mit meinem Vater und meiner kleinen Schwester zusammen.

Mein Papa ist Musiker und unterstützt mich sehr bei meinem Hobby, dem Klavier spielen. Ich übe jeden Tag sehr fleißig und habe auch schon bei ein paar Wettbewerben den ersten Platz gemacht.

Wenn ich nicht gerade am Klavier sitze, reite ich mit meinem Pflegepferd aus. Es macht mir so viel Spaß, es zu striegeln und zu reiten, dass ich es am liebsten jeden Tag besuchen würde. Nur mein Papa sieht das nicht so gern. Er hat große Angst, dass ich stürzen und mir die Hand brechen könnte. Denn dann könnte ich nicht mehr Klavier spielen. Aber ich passe immer gut auf und bis jetzt ist auch nie etwas passiert.

In der Schule mag ich Mathe am liebsten. Mathe hat ganz viel mit Musik zu tun, aber das wissen und glauben nur die wenigsten. Ich werde es dir zeigen, wenn du möchtest.

Die Schlossplatzbande (Lara)

Detektive müssen ganz genau lesen und sich Informationen sehr gut merken. Mit den folgenden kleinen Fragen kannst du überprüfen, wie genau du gelesen hast und wie gut du dir Informationen merken kannst.

1. Welches Instrument spielt Lara?

2. Woher stammt Lara ursprünglich?

3. Welches Tier pflegt Lara in ihrer Freizeit?

4. Welches ist Laras Lieblingsfach in der Schule?

Die Schlossplatzbande (Lara)

Detektive müssen ganz genau lesen und sich Informationen sehr gut merken. Mit den folgenden kleinen Fragen kannst du überprüfen, wie genau du gelesen hast und wie gut du dir Informationen merken kannst. Kreuze die richtige Antwort an!

1. Welches Instrument spielt Lara?

<input type="checkbox"/> Trompete	<input type="checkbox"/> Klavier
<input type="checkbox"/> Gitarre	<input type="checkbox"/> Flöte

2. Woher stammt Lara ursprünglich?

<input type="checkbox"/> Polen	<input type="checkbox"/> Georgien
<input type="checkbox"/> Ukraine	<input type="checkbox"/> Slowakei

3. Welches Tier pflegt Lara in ihrer Freizeit?

<input type="checkbox"/> Pferd	<input type="checkbox"/> Hamster
<input type="checkbox"/> Ente	<input type="checkbox"/> Hase

4. Welches ist Laras Lieblingsfach in der Schule?

<input type="checkbox"/> Deutsch	<input type="checkbox"/> Englisch
<input type="checkbox"/> Musik	<input type="checkbox"/> Mathe

Die Schlossplatzbande (Jo)

Hallo, ich bin Jo und bin vor kurzem zwölf Jahre alt geworden. Mein richtiger Name ist Jakob, aber so nennt mich kaum jemand. Nur meine Mutter nennt mich so und auch nur, wenn ich etwas angestellt habe.

Meistens sind meine Eltern beide arbeiten. Meine Mutter arbeitet



bei einer Bank. Mein Vater ist Tischler und ist fast immer in seiner Werkstatt.

Deswegen muss ich oft auf meine kleine Schwester aufpassen. Das ist aber schon okay. Meistens spielen wir dann gemeinsam Fußball.

Fußball ist überhaupt mein größtes Hobby. Ich trainiere zwei Mal in der Woche im Verein und sehe mir an den Wochenenden oft die Fußballspiele im Stadion an.

In unserer Bande habe ich immer die guten Ideen und Einfälle. Nette tut zwar gerne so, als wäre sie die alleinige Anführerin, aber

ohne mich hätten wir den einen oder anderen Fall bestimmt nicht lösen können! Mein einziges Problem ist das Lesen, das fällt mir sehr schwer. Da brauche ich etwas Hilfe. Vielleicht kannst Du mir ja manchmal helfen?

Die Schlossplatzbande (Jo)

Detektive müssen ganz genau lesen und sich Informationen sehr gut merken. Mit den folgenden kleinen Fragen kannst du überprüfen, wie genau du gelesen hast und wie gut du dir Informationen merken kannst.

1. Was kann Jo nicht besonders gut?

2. Welche Sportart macht Jo?

3. Welchen Beruf hat Jos Vater?

4. Auf wen muss Jo häufig aufpassen?

Die Schlossplatzbande (Jo)

Detektive müssen ganz genau lesen und sich Informationen sehr gut merken. Mit den folgenden kleinen Fragen kannst du überprüfen, wie genau du gelesen hast und wie gut du dir Informationen merken kannst. Kreuze die richtige Antwort an!

1. Was kann Jo nicht besonders gut?

<input type="checkbox"/> Lernen	<input type="checkbox"/> Lehren
<input type="checkbox"/> Lesen	<input type="checkbox"/> Laufen

2. Welche Sportart macht Jo?

<input type="checkbox"/> Fußball	<input type="checkbox"/> Handball
<input type="checkbox"/> Basketball	<input type="checkbox"/> Brennball

3. Welchen Beruf hat Jos Vater?

<input type="checkbox"/> Maurer	<input type="checkbox"/> Elektriker
<input type="checkbox"/> Tischler	<input type="checkbox"/> Verputzer

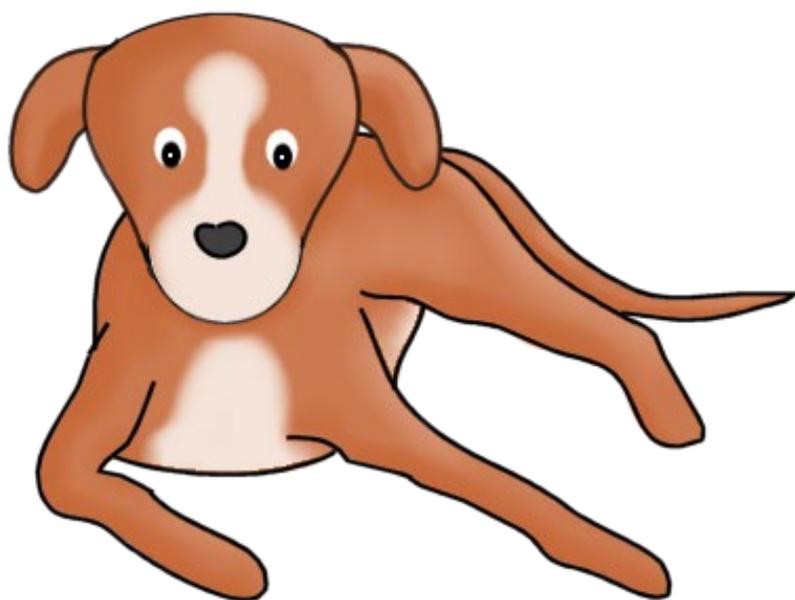
4. Auf wen muss Jo häufig aufpassen?

<input type="checkbox"/> Seine kleine Cousine	<input type="checkbox"/> Seine kleine Schwester
<input type="checkbox"/> Seinen kleinen Cousin	<input type="checkbox"/> Seinen kleinen Bruder













Vorstellung von Nette

Wie heißt dieses Mädchen?
(Bild zeigen!)

Was macht Nette besonders
gerne?

Welche besonderen Kennzei-
chen hat Nette?

Ich mag Nette, weil sie ...



Die ausgefüllte
Tabelle kann dir
bei der Vorstel-
lung von Nette
helfen!

Vorstellung von Nette

Name? (Bild zeigen!)
Vorlieben?
Besondere Kennzeichen?
Ich mag Nette, weil sie ...



Die ausgefüllte
Tabelle kann dir
bei der Vorstel-
lung von Nette
helfen!

Vorstellung von Chico

Wie heißt dieses Äffchen? (Bild zeigen!)

Was macht Chico besonders gerne?

Welche besonderen Kennzeichen hat Chico?

Ich mag Chico, weil er ...



Die ausgefüllte
Tabelle kann dir
bei der Vorstel-
lung von Chico hel-
fen!

Vorstellung von Chico

Name? (Bild zeigen!)
Vorlieben?
Besondere Kennzeichen?
Ich mag Chico, weil er ...



Die ausgefüllte
Tabelle kann dir
bei der Vorstel-
lung von Chico hel-
fen!

Vorstellung von Ferit

Wie heißt dieser Junge? (Bild zeigen!)

Was macht Ferit besonders gerne?

Welche besonderen Kennzeichen hat Ferit?

Ich mag Ferit, weil er ...



Die ausgefüllte
Tabelle kann dir
bei der Vorstel-
lung von Ferit
helfen!

Vorstellung von Ferit

Name? (Bild zeigen!)
Vorlieben?
Besondere Kennzeichen?
Ich mag Ferit, weil er ...



Die ausgefüllte
Tabelle kann
dir bei der
Vorstellung von
Ferit helfen!

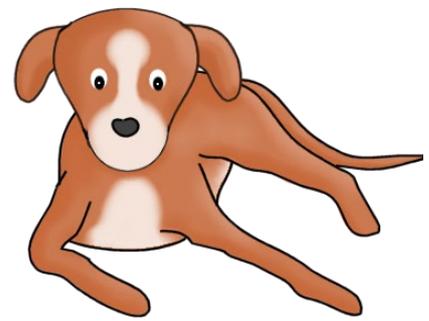
Vorstellung von Dosty

Wie heißt dieser Hund? (Bild zeigen!)

Was macht Dosty besonders gerne?

Welche besonderen Kennzeichen hat Dosty?

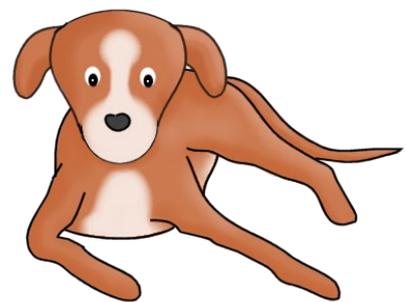
Ich mag Dosty, weil er ...



Die ausgefüllte
Tabelle kann dir
bei der Vorstel-
lung von Dosty
helfen!

Vorstellung von Dosty

Name? (Bild zeigen!)
Vorlieben?
Besondere Kennzeichen?
Ich mag Dosty, weil er ...



Die ausgefüllte
Tabelle kann dir
bei der Vorstel-
lung von Dosty
helfen!

Vorstellung von Lara

Wie heißt dieses Mädchen?
(Bild zeigen!)

Was macht Lara besonders
gerne?

Welche besonderen Kennzei-
chen hat Lara?

Ich mag Lara, weil sie ...



Die ausgefüllte
Tabelle kann dir
bei der Vorstel-
lung von Lara
helfen!

Vorstellung von Lara

Name? (Bild zeigen!)
Vorlieben?
Besondere Kennzeichen?
Ich mag Lara, weil sie ...



Die ausgefüllte
Tabelle kann dir
bei der Vorstel-
lung von Lara
helfen!

Vorstellung von Jo

Wie heißt dieser Junge? (Bild zeigen!)

Was macht Jo besonders gerne?

Welche besonderen Kennzeichen hat Jo?

Ich mag Jo, weil er ...



Die ausgefüllte
Tabelle kann
dir bei der
Vorstellung
von Jo helfen!

Vorstellung von Jo

Name? (Bild zeigen!)
Vorlieben?
Besondere Kennzeichen?
Ich mag Jo, weil er ...



Die ausgefüllte Tabelle kann dir bei der Vorstellung von Jo helfen!

Lösungen



Die Schlossplatzbande: Nette und Chico (Lösung)

Detektive müssen ganz genau lesen und sich Informationen sehr gut merken. Mit den folgenden kleinen Fragen kannst du überprüfen, wie genau du gelesen hast und wie gut du dir Informationen merken kannst.

1. Wo wurde Nette geboren?

Dortmund

2. Welchen Musikstil mag Nette besonders gern?

Rap

3. Wohin geht Nette regelmäßig mit ihrem Vater?

Fußballstadion

4. Wer ist Nettets heimliches Vorbild?

Annette von Droste-Hülshoff

Die Schlossplatzbande: Nette und Chico (Lösung)

Detektive müssen ganz genau lesen und sich Informationen sehr gut merken. Mit den folgenden kleinen Fragen kannst du überprüfen, wie genau du gelesen hast und wie gut du dir Informationen merken kannst. Kreuze die richtige Antwort an!

1. Wo wurde Nette geboren?

<input checked="" type="checkbox"/> Dortmund	<input type="checkbox"/> Düsseldorf
<input type="checkbox"/> Duisburg	<input type="checkbox"/> Detmold

2. Welchen Musikstil mag Nette besonders gern?

<input type="checkbox"/> Pop	<input checked="" type="checkbox"/> Rap
<input type="checkbox"/> Klassik	<input type="checkbox"/> Rock

3. Wohin geht Nette regelmäßig mit ihrem Vater?

<input type="checkbox"/> Handballstadion	<input type="checkbox"/> Eislaufstadion
<input checked="" type="checkbox"/> Fußballstadion	<input type="checkbox"/> Kegelbahn

4. Wer ist Nettetes heimliches Vorbild?

<input type="checkbox"/> Johann Wolfgang von Goethe	<input type="checkbox"/> Friedrich von Schiller
<input checked="" type="checkbox"/> Annette von Droste-Hülshoff	<input type="checkbox"/> Luise Rinser

Die Schlossplatzbande: Ferit und Dosty (Lösung)

Detektive müssen ganz genau lesen und sich Informationen sehr gut merken. Mit den folgenden kleinen Fragen kannst du überprüfen, wie genau du gelesen hast und wie gut du dir Informationen merken kannst.

1. Welchen Beruf üben Ferits Eltern aus?

Ärzte

2. Welchen Kampfsport macht Ferit?

Jiu-Jitzu

3. Wobei ist Ferit schneller als alle anderen in der Schlossplatzbande?

Radfahren

4. Welchem Lebensmittel kann Dosty nicht widerstehen?

Würstchen

Die Schlossplatzbande: Ferit und Dosty (Lösung)

Detektive müssen ganz genau lesen und sich Informationen sehr gut merken. Mit den folgenden kleinen Fragen kannst du überprüfen, wie genau du gelesen hast und wie gut du dir Informationen merken kannst. Kreuze die richtige Antwort an!

1. Welchen Beruf üben Ferits Eltern aus?

<input type="checkbox"/> Lehrer	<input checked="" type="checkbox"/> Ärzte
<input type="checkbox"/> Kaufleute	<input type="checkbox"/> Apotheker

2. Welchen Kampfsport macht Ferit?

<input type="checkbox"/> Judo	<input type="checkbox"/> Karate
<input checked="" type="checkbox"/> Jiu-Jitzu	<input type="checkbox"/> Wing Tsun

3. Wobei ist Ferit schneller als alle anderen in der Schlossplatzbande?

<input checked="" type="checkbox"/> Radfahren	<input type="checkbox"/> Laufen
<input type="checkbox"/> Fußball	<input type="checkbox"/> Schwimmen

4. Welchem Lebensmittel kann Dosty nicht widerstehen?

<input type="checkbox"/> Brötchen	<input type="checkbox"/> Schnitzel
<input type="checkbox"/> Hundekuchen	<input checked="" type="checkbox"/> Würstchen

Die Schlossplatzbande: Lara (Lösung)

Detektive müssen ganz genau lesen und sich Informationen sehr gut merken. Mit den folgenden kleinen Fragen kannst du überprüfen, wie genau du gelesen hast und wie gut du dir Informationen merken kannst.

1. Welches Instrument spielt Lara?

Klavier

2. Woher stammt Lara ursprünglich?

Ukraine

3. Welches Tier pflegt Lara in ihrer Freizeit?

Pferd

4. Welches ist Laras Lieblingsfach in der Schule?

Mathe

Die Schlossplatzbande: Lara (Lösung)

Detektive müssen ganz genau lesen und sich Informationen sehr gut merken. Mit den folgenden kleinen Fragen kannst du überprüfen, wie genau du gelesen hast und wie gut du dir Informationen merken kannst. Kreuze die richtige Antwort an!

1. Welches Instrument spielt Lara?

<input type="checkbox"/> Trompete	<input checked="" type="checkbox"/> Klavier
<input type="checkbox"/> Gitarre	<input type="checkbox"/> Flöte

2. Woher stammt Lara ursprünglich?

<input type="checkbox"/> Polen	<input type="checkbox"/> Georgien
<input checked="" type="checkbox"/> Ukraine	<input type="checkbox"/> Slowakei

3. Welches Tier pflegt Lara in ihrer Freizeit?

<input checked="" type="checkbox"/> Pferd	<input type="checkbox"/> Hamster
<input type="checkbox"/> Ente	<input type="checkbox"/> Hase

4. Welches ist Laras Lieblingsfach in der Schule?

<input type="checkbox"/> Deutsch	<input type="checkbox"/> Englisch
<input type="checkbox"/> Musik	<input checked="" type="checkbox"/> Mathe

Die Schlossplatzbande: Jo (Lösung)

Detektive müssen ganz genau lesen und sich Informationen sehr gut merken. Mit den folgenden kleinen Fragen kannst du überprüfen, wie genau du gelesen hast und wie gut du dir Informationen merken kannst.

1. Was kann Jo nicht besonders gut?

Lesen

2. Welche Sportart macht Jo?

Fußball

3. Welchen Beruf hat Jos Vater?

Tischler

4. Auf wen muss Jo häufig aufpassen?

Kleine Schwester

Die Schlossplatzbande: Jo (Lösung)

Detektive müssen ganz genau lesen und sich Informationen sehr gut merken. Mit den folgenden kleinen Fragen kannst du überprüfen, wie genau du gelesen hast und wie gut du dir Informationen merken kannst. Kreuze die richtige Antwort an!

1. Was kann Jo nicht besonders gut?

<input type="checkbox"/> Lernen	<input type="checkbox"/> Lehren
<input type="checkbox"/> Lesen	<input type="checkbox"/> Laufen

2. Welche Sportart macht Jo?

<input type="checkbox"/> Fußball	<input type="checkbox"/> Handball
<input type="checkbox"/> Basketball	<input type="checkbox"/> Brennball

3. Welchen Beruf hat Jos Vater?

<input type="checkbox"/> Maurer	<input type="checkbox"/> Elektriker
<input type="checkbox"/> Tischler	<input type="checkbox"/> Verputzer

4. Auf wen muss Jo häufig aufpassen?

<input type="checkbox"/> Seine kleine Cousine	<input type="checkbox"/> Seine kleine Schwester
<input type="checkbox"/> Seinen kleinen Cousin	<input type="checkbox"/> Seinen kleinen Bruder

**FabaFö-Onlinebeiträge
zur systematischen schulischen
und außerschulischen
Leseförderung
in der digitalen Welt
(III)**

Mit freundlicher Unterstützung durch:



Sparkasse

Stiftung der Sparkasse Münsterland Ost